

MINISTERUL EDUCAȚIEI

**ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ NR. 2
BUCUREȘTI**

(pentru elevi cu cerințe educative speciale)
București, Sector 2, Șos. Pantelimon Nr. 299, tel/fax 021 2552540,
e-mail: scoaladeartesimeserlinr2@yahoo.com

Dezbătut și avizat în CP: 25.10.2024

Nr. ⁴⁵⁵⁸...../25.10.2024

Validat în CA: 25.10.2024

**Codul de conduită al elevilor
Școlii Profesionale Speciale Nr. 2
Anul școlar 2024-2025**

CUPRINS

Capitolul 1 - Dispoziții generale	3
Capitolul 2 - Valori, principii și norme de conduită	4
Capitolul 3 - Răspunderi privind respectarea prevederilor codului	10
Capitolul 4 - Dispoziții finale	10

CAPITOLUL I

DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. Presentul Cod de etică este elaborat în baza Ordinului Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 4742/ 10.08.2016, privind statutul elevului și a Regulamentului de organizare și funcționare al Școlii Profesionale Speciale Nr. 2.

Art. 2. Reglementările din acest cod vizează elevii din Școala Profesională Specială Nr. 2.

Art. 3. Codul etic al elevului din Școala Profesională Specială Nr. 2 vizează valori esențiale legate de respect, responsabilitate, diversitate, perseverență, dezvoltare, recunoaștere și apreciere, adevăr, empatie.

Art. 4. Codul funcționează ca un sistem de standarde de conduită colegială capabile să contribuie la coeziunea grupului de elevi, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

Art. 5. Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului din Școala Profesională Specială Nr. 2.

CAPITOLUL II

VALORI, PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

Art. 6. Elevii trebuie să își desfășoare activitatea școlară în conformitate cu următoarele valori și principii:

- a) imparțialitate, independență și obiectivitate;
- b) responsabilitate morală și disciplinară;
- c) integritate morală și disciplinară;
- d) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- e) respectarea autonomiei personale;
- f) onestitate și corectitudine intelectuală și morală;
- g) respect și toleranță;
- h) autoexigență în exercitarea propriului proces de învățare;
- i) interes și responsabilitate în raport cu propria formare școlară;

j) implicarea în creșterea calității activității școlare și a prestigiului școlii, precum și a specialității/domeniului în care învață;

k) respingerea conduitelor inadecvate ale colegilor elevi.

Art. 7. În vederea asigurării unui învățământ de calitate, în relațiile cu profesorii și elevii, elevii de toate categoriile au obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de norme de conduită. Acestea au în vedere:

(1) ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a colegilor lor elevi prin:

a) interzicerea agresiunilor fizice și tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra elevilor;

b) asigurarea protecției fiecărui elev, prin denunțarea formelor de violență fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a elevilor;

c) excluderea oricăror forme de abuz emoțional sau spiritual;

(2) interzicerea implicării elevilor în activități de partizanat politic și de prozelitism religios, în cadrul sau în afara acestuia.

(3) respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui elev.

(4) respectarea regulamentelor școlare în vigoare;

(5) ținuta decentă în concordanță cu climatul educativ;

(6) folosirea unui limbaj adecvat vârstei și locului unde se află;

(7) atitudinea respectuoasă față de personalul școlii;

(8) frecvența obligatorie la orele de curs;

(9) obligația de a circula numai prin locurile permise elevilor;

(10) obligația de a nu aduce persoane străine în școală;

(11) păstrarea în condiții optime a bunurilor din incinta școlii;

(12) păstrarea curățeniei în școală;

(13) asumarea responsabilităților faptelor săvârșite;

(14) obligația de a nu fuma decât în spațiul special amenajat și de a nu consuma bauturi alcoolice sau droguri;

(15) obligația de a avea caiete și alte instrumente necesare desfășurării orelor de curs;

(16) obligația de a aștepta în clasă, în ordine, profesorul, pregătiți pentru începerea orei;

(17) îndeplinirea obligațiilor ce le revin ca elevi de serviciu în clasă;

(18) obligația de a avea asupra lor carnetele de elevi și legitimațiile de elevi;

(19) obligația de a informa părinții în legătură cu situația școlară;

(20) interdicția de a avea la școală și de a difuza materiale cu caracter obscen și pornografic;

(21) anunțarea dirigintelui în cazul unor situații speciale;

(22) părăsirea incintei școlii după terminarea programului școlar.

Art. 8. În relația cu părinții/tutorii legali elevii vor respecta și aplica următoarele norme de conduită:

a) înștiințarea întocmai și la timp a părinților/tutorilor legali despre orice convocare, chemare, solicitare a școlii și cadrelor didactice pentru recunoașterea, respectul și susținerea rolului parental;

b) stabilirea unei relații de încredere mutuală, a unei comunicări deschise și accesibile;

c) disponibilitatea permanentă pentru rezolvarea problemelor educative enunțate de către școală și cadrele didactice;

d) informarea părinților/tutorilor legali despre evoluția activității școlare, evitând tendințele de prezentare parțială sau cu tentă subiectivă, prin prezentarea carnetului de note ca să fie semnat de aceștia că au luat la cunoștință despre notele luate;

e) respectarea confidențialității și a dreptului la intimitate individuală și familială a elevilor și profesorilor;

f) prezentarea la psihologul școlar de fiecare dată când este cazul.

Art. 9. Elevii vor respecta și aplica următoarele norme de conduită colegială:

a) relațiile colegiale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, interzicerea fraudei intelectuale și a plagiatului;

b) orice membru al colectivului școlar va evita lezarea libertății de opinie, vizând convingerile politice și religioase;

c) orice membru al colectivului școlar va evita practicarea oricărei forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi;

d) încurajarea diseminării cunoștințelor profesionale, în vederea atingerii unor standard superioare de calitate în activitatea școlară;

e) orice elev trebuie să evite, prin afirmații, aprecieri sau acțiuni, să afecteze imaginea profesională și/sau socială a oricărui elev sau membru al corpului profesoral, cu excepția situațiilor prevăzute și formalizate de actele normative în vigoare (evaluările anuale, comisia de disciplină etc.);

f) elevii trebuie să permită accesul la informațiile care interesează pe toți membrii comunității școlare, asigurând astfel o informare corectă și facilitarea egalității de șanse, precum și asigurarea accesului echitabil la resursele școlare și ale sistemului de învățământ;

i) respectul pentru renumele școlii și al cadrelor didactice atunci când există o situație creată de către un membru al comunității educaționale, de presă sau de către oricine altcineva din afara acesteia care afectează imaginea școlii, sistemului de învățământ preuniversitar românesc și oricărei persoane membră a comunității educaționale.

Art. 10. În exercitarea activităților didactice școlare și extrașcolare, elevilor le sunt interzise:

a) consumul de substanțe psihotrope sau alcool;

b) organizarea pariurilor și a jocurilor de noroc;

c) folosirea dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii financiare personale;

d) distrugerea intenționată a dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ;

e) distribuirea materialelor pornografice;

f) utilizarea de materiale informative interzise prin lege;

g) organizarea de activități care pot pune în pericol siguranța și securitatea elevilor, cadrelor didactice sau a altor persoane aflate în incinta școlii.

Art. 11. În relația cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, elevii vor respecta și aplica următoarele norme de conduită:

a) colaborarea și parteneriatul cu instituțiile/reprezentanții comunității locale vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;

b) colaborarea și parteneriatul cu organizațiile non-guvernamentale ce au ca obiect de activitate educația vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;

c) responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor cadrului didactic și al copilului, atunci când interesul/nevoia de protecție a cadrului didactic și al copilului impun acest lucru;

d) parteneriatele cu agenți economici vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;

e) în realizarea colaborării și a parteneriatelor cu instituțiile/reprezentanții comunității locale, organizațiile non-guvernamentale și agenții economici nu se vor angaja activități care să conducă

la prozelitism religios și partizanat politic, acțiuni care pun în pericol integritatea fizică și morală a cadrelor didactice și elevilor sau care permit exploatarea prin muncă a acestora

Art.10. În exercitarea calității lor de elevi ai Școlii Profesionale Speciale Nr. 2, le este interzis:

- a. distrugerea sau deteriorarea documentelor școlare;
- b. deteriorarea bunurilor din școală (mobilier școlar, calculatoare, uși, bănci, pereti etc.);
- c. difuzarea de materiale cu caracter obscen sau pornografic;
- d. să fumeze în afara locului special amenajat, să consume și să introducă băuturi alcoolice sau derivate, droguri, substanțe etnobotanice în școala și în curtea școlii;
- e. să își rezolve eventualele “conflicte” cu colegii singuri fără a anunța dirigintele, profesorul de serviciu sau direcțiunea;
- f. să adreseze injurii colegilor sau personalului școlii;
- g. să utilizeze telefoanele în timpul orelor de curs; școala nu este responsabilă de siguranța telefoanelor și a altor bunuri ale elevilor;
- h. să realizeze înregistrări audio sau video în timpul activităților desfășurate în școală fără acceptul profesorului care coordonează aceste activități și ale conducerii școlii;
- i. să introducă în școală orice tipuri de arme, muniție, petarde, pocnitori, spray-uri lacrimogene etc.
- l. să introducă persoane străine în școală;
- m. să lanseze anunțuri false (cu privire la amplasarea unor materiale explozibile) în perimetrul unității de învățământ și să facă glume care pun în pericol siguranța elevilor și a profesorilor;
- o. să intre în discuții neprincipiale cu personalul școlii și cu agentul de pază.

CAPITOLUL III

RĂSPUNDERI PRIVIND NERESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI

Art. 12. Orice persoană, participantă/implicată în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional al școlii și care consideră în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică școlară din partea unui elev, are dreptul de a sesiza Comisia de disciplină a școlii.

Art. 1. Încălcarea unei sau mai multor prevederi ale prezentului Cod aduce după sine discutarea elevului în consiliul profesoral al clasei și sancționarea acestuia.

Art. 13. (1) Prezentul Cod face distincția între încălcarea neintenționată și cea intenționată a prevederilor sale.

(2) În cazul încălcării neintenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și audierilor Comisiei de disciplina a școlii, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înțelegerea situației de încălcare a principiilor codului de etică și, respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă.

(3) În cazul încălcării intenționate a prevederilor Codului, fapt dovedit în urma anchetei și a audierilor Comisiei de disciplina a școlii, aceasta din urmă poate iniția măsuri în funcție de gradul de încălcare a prevederilor Codului, de repetarea comportamentului respectiv, precum și în funcție de punctul de vedere al Regulamentului de organizare și funcționare al școlii.

CAPITOLUL IV

DISPOZIȚII FINALE

Art. 14. Prezentul Cod nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

Art. 15. Prin prevederile prezentului Cod, activitățile Comisiei de disciplina a Școlii nu se substituie activităților comisiilor de cercetare disciplinară, constituite la diferite niveluri, conform prevederilor legale și nici activităților instituțiilor statului abilitate cu realizarea cercetării penale.

Art. 16. (1) Modificarea prevederilor prezentului Cod se poate face ca urmare a propunerilor cadrelor didactice în Consiliul Profesoral al școlii, în funcție de necesități și cazuri nou apărute, ori de câte ori este nevoie.

(2) Modificările la Cod intră în vigoare imediat ce sunt aprobate.